**Ход занятия**

1. **Приветствие**

Ребята, у нас сегодня на уроке гости. Повернитесь к ним, улыбнитесь. Улыбнитесь друг другу и с хорошим настроением начнём работать.

1. **Актуализация знаний**

На прошлом занятии мы с вами «Построили дом» и у нас получились вот такие результаты (на плакате)

 Мы выяснили, что не смотря на совместную работу были выявлены некоторые недочёты. Сегодня я желаю вам учесть все рекомендации прошлого урока, и работать дружнее и внимательнее читайте инструкцию.

1. **Самоопределение к деятельности.**

А чтобы понять, что мы сегодня будем создавать попробуйте догадаться, прослушав строки (читает Ира)

**С тех пор как человек пахать обрёл уменье,**

**Украсить дом и двор он ощутил стремленье.**

 **И стал вокруг себя сажать для красоты**

 **По вкусу своему деревья и цветы.**

- Кто догадался, какую задачу мы сегодня должны решить? (ответы детей)

 Территория вокруг дома – это визитная карточка жильцов, требующая постоянной и целенаправленной работы по благоустройству.

 Большое значение имеет внешний вид дома и окружающая его территория, но она должна быть не только красивой, но и экологически чистой. Ведь именно здесь мы проводим большую часть времени. Экологическая обстановка влияет на наше здоровье и организм в целом.

 У нас 3 группы, 3 дома пока ещё совсем с не благоустроенной территорией вокруг.

Ваша задача, следуя как можно точнее заданной инструкции, создать план-проект «Благоустройство территории вокруг дома». Оцениваться, как всегда будет правильность и аккуратность выполненной работы. А чтобы всё получилось ещё раз вспомним правила работы в группе (СЛАЙД – 1) прислушивайся к каждому, но помни, что в группе есть

 командир

 2) сначала делаю сам своё задание;

 3) если не получилось, принимаю помощь;

 4) если сделал сам, помогаю товарищу;

 5) результат работы группы – это совместный «продукт»

(СЛАЙД) И правила техники безопасности при работе с ножницами.

Возьмите инструкцию и приступайте к выполнению задания.

**Ребята, у нас сегодня на уроке ещё один гость. Он приглашает всех, кто устал сделать зарядку. Если вы не устали, то продолжайте дальше. (Чупокабрик)**

**ИНСТРУКЦИЯ**

1. **Задание**

Распределите работу в группе и подпишите имена исполнителей:

1. Построй будку для собаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Заложи сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Разбей клумбу и закупи цветы для неё. Засади клумбу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Построй бассейн \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Составь зазывалку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Задание**

Расположите все зоны на территории, проверьте по инструкции, приклейте.

1. **Задание**

Защитите свой план-проект по пунктам (каждое предложение озвучивает тот кто выполнял это действие):

1. Будка находится от входа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Сад разбит за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в нём растут: ……
3. На клумбе \_\_\_\_\_\_ фиалок и \_\_\_\_\_\_ тюльпанов. Расположил цветы ……
4. Бассейн расположили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Зазывалка……. **хором!**
6. **Задание**

Заполни оценочный лист.

**Оценочный лист**

Укажи № группы: \_\_\_\_\_\_ и фамилии ребят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Максимальное количество баллов  | Набранное количество баллов | Баллы, поставленные учителем |
| Зоны сконструированы правильно | 3 |  |  |
| Детали приклеены аккуратно | 3 |  |  |
| Каждая зона находится на своём месте | 3 |  |  |
| Всего баллов: | 9 |  |  |

**Д/З Подумайте, а что ещё мы можем сделать с нашим проектом.**

1. **Построй будку для собаки**

Будка состоит из квадрата, равностороннего треугольника и круга. Найди подходящие фигуры, вырежи их и собери будку.

Расположи будку справа от двери при выходе из дома.

1. **Заложи сад**

Прочитай слова. Выбери названия садовых деревьев и кустарников. Пустые квадратики можешь использовать для увеличения количества нужных тебе садовых деревьев или кустарников. Вырежи их.

Сад находится за домом (на противоположной стороне от двери дома).

Расположи растения по рядам так, чтобы деревья не затеняли кустарники.

яблоня

клюква

берёза

ель

камыш

груша

вишня

сирень

облепиха

смородина

малина

слива

тополь

дуб

лиственница

1. **Разбей клумбу и закупи цветы для неё. Засади клумбу**

Клумба – это прямоугольник. Длина – 15 см, ширина – 8 см. Начерти её на бумаге зелёного цвета и вырежи.

Рассчитай необходимое количество цветов, для этого реши задачу:

Фирма «Цветовод» доставила к нам в класс 60 фиалок и 21 тюльпан. Известно, что работает 3 группы, все должны получить поровну каждого сорта цветов. Сколько надо взять фиалок и тюльпанов?

Обозначь цветы на клумбе (рисуй фломастером), используя свои знания по теме рисунок в полосе, орнамент и симметрия.

Расположи клумбу напротив выхода из дома.

1. **Построй бассейн**

Начерти с помощью циркуля окружность на цветной бумаге голубого цвета с радиусом 4 см.

Вырежи. Найди самое удобное место для бассейна на территории. Объясни почему.

1. **Составь зазывалку**

Предложения перепутались, прочитай и составь из них стихотворение.

 Приклей его последовательно в правом верхнем углу плана.

Научитесь читать вместе.

**1 группа**

Домик мы построили,

Сад вокруг разбили.

Много сил потратили,

Но получилось мило.

**2 группа**

Домики мы строили,

Брёвна выбирали.

Ох, и трудную нам задачку дали.

А сегодня клумбами мы газон украсили.

Получилось здорово,

Мы не зря старались.

**3 группа**

Дом построить мы сумели,

Все заданья одолели.

Дворик наш украсили

И теперь все счастливы.

**Оценочный лист**

Укажи № группы: \_\_\_\_\_\_ и фамилии ребят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Максимальное количество баллов  | Набранное количество баллов | Баллы, поставленные учителем |
|  Стены одинаковых размеров | 3 |  |  |
| Детали приклеены аккуратно | 3 |  |  |
| Брёвна соответствуют заданным размерам | 3 |  |  |
| Всего баллов: | 9 |  |  |

**Оценочный лист**

Укажи № группы: \_\_\_\_\_\_ и фамилии ребят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Максимальное количество баллов  | Набранное количество баллов | Баллы, поставленные учителем |
|  Стены одинаковых размеров | 3 |  |  |
| Детали приклеены аккуратно | 3 |  |  |
| Брёвна соответствуют заданным размерам | 3 |  |  |
| Всего баллов: | 9 |  |  |